

Nivel de MIR	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Meta de Avance						Justificaciones	Color de señalización
					Programado anual		Realizado en el periodo		Porcentaje de avance			
					Anual	Trimestral	Trimestral	Acumulada Anual	Respaldo a la Meta Trimestral	Respaldo a la Meta Anual		
F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	PE02316 - Porcentaje de alumnos del último grado de nivel medio superior que obtuvieron al menos el nivel de dominio II en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA	(Número de alumnos del último grado de media superior en el nivel de logro II en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos del último grado de media superior evaluados en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t) X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	56.5	56.5	0	0	0	0	La Secretaría de Educación Pública y el INEE no programaron evaluación desde el 2018 de la PRUEBA PLANEA	
F - Contribuir a garantizar mejores condiciones para un aprendizaje de calidad en todos los niveles educativos mediante acciones orientadas a la formación integral de los estudiantes.	PE02317 - Porcentaje de alumnos del último grado de nivel medio superior que obtuvieron al menos el nivel de logro II en matemáticas de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos del último grado de media superior en el nivel de logro II en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número total de alumnos del último grado de media superior evaluados en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t) X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	45.7	45.7	0	0	0	0	La Secretaría de Educación Pública y el INEE no programaron evaluación desde el 2018 de la PRUEBA PLANEA	
P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	1102101 - Tasa de variación de los alumnos de tercer grado de media superior, en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de tercer grado de media superior en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t / Número de alumnos de tercer grado de media superior en el nivel de logro I en lenguaje y comunicación de la prueba PLANEA en el año t-2) - 1) X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	-3.8	-3.8	0	0	0	0	La Secretaría de Educación Pública y el INEE no programaron evaluación desde el 2018 de la PRUEBA PLANEA	
P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	1102102 - Tasa de variación de los alumnos de tercer grado de media superior, en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA.	(Número de alumnos de tercer grado de media superior en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t / Número de alumnos de tercer grado de media superior en el nivel de logro I en matemáticas de la prueba PLANEA en el año t-2) - 1) X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	-3.2	-3.2	0	0	0	0	La Secretaría de Educación Pública y el INEE no programaron evaluación desde el 2018 de la PRUEBA PLANEA	

Nivel de MIR	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Dimensión del Indicador	Unidad de Medida	Meta de Avance						Justificaciones	Color de semalización
					Programado anual		Realizado en el periodo		Porcentaje de avance			
					Anual	Trimestre	Trimestre	Acumulado Anual	Respecto a la Meta Trimestral	Respecto a la Meta Anual		
C01-Alumnos con alto desempeño escolar	C0101 - Promedio de aprovechamiento.	Suma de Calificaciones entre el total de la matrícula escolar del N ciclo semestral	EFICIENCIA	652 - Promedio	8.2	8.2	7.6	7.7	92.9	93.8		
C01.A01 - Cumplimiento de los requisitos para la lograr la promoción del siguiente nivel del PC-SINEMS de los centros educativos certificados	C11A1 - Porcentaje de planteles que lograron la promoción del siguiente nivel en el padrón de calidad del SINEMS.	(Número de centros educativos certificados promovidos al siguiente nivel en el PBC-SINEMS/Número total de centros educativos certificados)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	52	52	0	0	0	0	No se realizó la promoción de ningún plantel debido a la desaparición del COPEEMS y PC-SINEMS; quedando los planteles en el mismo nivel.	
C01.A02 - Capacitación a docentes en desarrollo de competencias digitales alineadas al nuevo modelo educativo	C11A2 - Porcentaje de docentes que aplican las TIC en el Aula	(Total de docentes que aplican las TICs en el aula/Total de docentes capacitados en la TICs)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	43	43	31.7	48.9	73.7	113.8		
C01.A03 - Fortalecimiento académico por medio de asesoría, tutorías y acompañamiento académico al alumnado.	C11A3 - Porcentaje de Retención de alumnos en riesgo de abandono escolar	(Número de alumnos en riesgo que continúan estudiando durante N ciclo semestral/Total de alumnos en riesgo al inicio del N ciclo semestral)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	87	87	98.0	96.5	112.6	111.0		
C01.A04 - Desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento lógico matemático a alumnos	C11A4 - Porcentaje de Aprobación en las asignaturas de lectura y redacción y matemáticas	(Número de alumnos que aprueban sus estudios en las asignaturas de lectura y redacción y matemáticas del N ciclo semestral/Matricula Total de alumnos que cursan las asignaturas de lectura y redacción y matemáticas del N ciclo semestral)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	70	70	82.7	83.0	118.2	118.5		

Nivel de MIR	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Meta de Avance						Justificaciones	Color de semaforización
					Programa anual		Reporte en el periodo		Porcentaje de avance			
					Anual	Trimestral	Trimestral	Acumulado Anual	Respecto a la Meta Trimestral	Respecto a la Meta Anual		
C02 - Alumnos matriculados que reciben educación media superior	C02I01 - Porcentaje de Absorción	$(\text{Matrícula de Inicio en el ciclo escolar (t)}/\text{Matrícula de egreso del nivel de secundaria en el ciclo escolar (t-1)}) * 100$	EFICACIA	599 - Porcentaje	25	25	28.4	28.4	113.6	113.6		
C02.A01 - Impartición de la Modalidad Sabatina Abierta Modular.	C2IA1 - Porcentaje de alumnos que permanecen activos en la Modalidad de Preparatoria Abierta Modular en los CSAI	$(\text{Número de alumnos activos en la modalidad de preparatoria abierta modular}/\text{Total de alumnos inscritos en la modalidad de preparatoria abierta modular}) * 100$	EFICACIA	47 - Alumno	80	80	86.1	86.1	107.6	107.6		
C02.A02 - Impartición de la Modalidad Semiescolarizada	C2IA2 - Porcentaje de alumnos que permanecen activos en los centros educativos de los CSAI	$(\text{Número de alumnos activos en la modalidad semiescolarizada de los CSAI}/\text{Total de alumnos inscritos en la modalidad semiescolarizada de los CSAI}) * 100$	EFICACIA	599 - Porcentaje	75	75	86.0	86.0	114.6	114.6		
C02.A03 - Otorgamiento de apoyo a alumnas embarazadas y madres jóvenes para continuar sus estudios de educación media superior	C2IA3 - Porcentaje de estudiantes embarazadas y madres jóvenes que continúan estudiando su educación media superior en el COBAQROO mediante un apoyo escolar	$(\text{Número de alumnas embarazadas y madres jóvenes que reciben apoyo escolar y continúan estudiando}/\text{Número total de madres embarazadas y madres jóvenes que existen en el Colegio de Bachilleres}) * 100$	EFICACIA	599 - Porcentaje	50	50	100	100	200	200		
C02.A04 - Gestión de becas Federales, Estatales, Municipales, de organizaciones de la sociedad civil o particulares para estudiantes	C2IA4 - Porcentaje de alumnos en situación vulnerable que cuentan con algún tipo de beca	$(\text{Número de becas otorgadas a estudiantes en situación vulnerable}/\text{Número de estudiantes en situación vulnerable}) * 100$	EFICACIA	599 - Porcentaje	85	85	93.1	55.7	109.5	65.5		



Nivel de MIR	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Metas Avance						Justificaciones	Color de semaforización
					Programado anual		Realizado en el periodo		Porcentaje de avance			
					Anual	Trimestre	Trimestre	Acumulado Anual	Respecto a la Meta Trimestral	Respecto a la Meta Anual		
C03 - Alumnos con formación Integral	C03I01 - Porcentaje de eficiencia terminal	Número de estudiantes que egresan de la misma generación en el ciclo escolar (t)/Matrícula de nuevo ingreso al centro educativo en el ciclo escolar (tm) x100	EFICIENCIA	599 - Porcentaje	74	74	75.8	75.8	102.4	102.4		
C03.A01 - Vinculación de los Padres y madres de familia en las actividades escolares de sus hijos/as.	C3IA1 - Porcentaje de padres y madres de familia que asisten a las reuniones convocadas por el centro educativo.	(Número de padres de familia que participan en las actividades que convocan en los centros educativos/ Número Total de padres de familia de los centros educativos)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	55	55	81.7	59.8	148.6	108.7		
C03.A02 - Realización de la semana de salud para promover estilos de vida saludable en la comunidad escolar.	C3IA2 - Porcentaje de Alumnos atendidos en la semana de la salud	(Número de alumnos que participan en la semana de la salud/ Matrícula Total) x100	EFICACIA	599 - Porcentaje	30	30	80.0	80.0	266.5	266.5		
C03.A03 - Realización de eventos académicos, deportivos, artísticos y culturales.	C3IA3 - Porcentaje de Alumnos que participan en eventos, académicos, deportivos y culturales	(Número de alumnos que participan en eventos, académicos, deportivos y culturales/ Matrícula Total)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	20	20	21.1	21.1	105.6	105.6		
C03.A04 - Otorgamiento de capacitación a la comunidad escolar.	C3IA4 - Porcentaje de participantes en la capacitación sobre temas de cultura Institucional	(Número de participantes en la capacitación sobre temas de cultura Institucional/ Número total de figuras educativas)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	20	20	29.6	29.6	147.8	147.8		
C03.A05 - Otorgamiento de reconocimientos e incentivos a estudiantes destacados.	C3IA5 - Porcentaje de Alumnos destacados que son reconocidos e Incentivados	(Número de alumnos destacados/as que son reconocidos e Incentivados/ Matrícula Total)*100	EFICACIA	599 - Porcentaje	33.00	33.00	41.3	41.3	125.2	125.2		

Nivel de MIR	Nombre del indicador	Método de Cálculo	Dimensión del indicador	Unidad de Medida	Metas de Avance						Justificaciones	Color de semaforización
					Programado anual		Realizado en el periodo		Porcentaje de avance			
					Anual	Trimestre	Trimestre	Acumulado Anual	Respecto a la Meta Trimestral	Respecto a la Meta Anual		
F - Contribuir a impulsar la modernización de la administración pública estatal, de tal manera que las estructuras y los procedimientos gubernamentales sigan el modelo de una Gestión para Resultados que permita la creación de valor público, mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas	PED1911 - Posición estatal en el Índice General de Avance en PBR-SED Entidades	Dicho Diagnóstico se realiza con base en el análisis del nivel de capacidades existentes en los ámbitos clave de la gestión del gasto, mediante la aplicación de cuestionarios.	EFICACIA	375 - Índice	90	90	0	0	0	0	El índice Pbr-SED no cuenta con una valoración cuantitativa para el ejercicio fiscal 2019	
P - Los habitantes del Estado de Quintana Roo cuentan con un Gobierno de Resultados	0901H02 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	[Total de Indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de dependencias, entidades y órganos autónomos que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización / Total de Indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de dependencias, entidades y órganos autónomos] X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	85	85	93.8	93.8	110.3	110.3		
C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	C011 - Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la Institución	[Total de Indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo que alcanzan metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización / Total de Indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo] X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	82.4	82.4	81.3	81.3	98.6	98.6		
C01.A01 - Asistencia a las áreas sustantivas en funciones administrativas, jurídicas, de planeación, relaciones públicas u otras funciones de staff	C01A1 - Porcentaje del Presupuesto Ejercido destinado a las áreas staff	[Monto del Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo destinado a áreas de apoyo (o staff) / Total de Presupuesto Ejercido del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo] X 100	EFICACIA	599 - Porcentaje	25.50	25.50	30.0	33.3	117.5	130.5		